

LABORATORIO
METODI E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI PER LA RICERCA PSICO-EDUCATIVA (3 CFU) –
A.A 2009-2010
Responsabile : Prof. Vega Scalera
Docente: Dr. Ileana Di Pomponio
3 CFU; 20 ore – Il Semestre

Si tratta di un'attività didattica interdisciplinare rivolta agli studenti che frequentano **il Modulo B di Introduzione alla ricerca educativa e valutativa (Prof. Scalera) e/o di Fondamenti di Psicologia (Prof. Morabito) sia nell'ambito della LT in Scienze dell'Educazione e della Formazione in una società multiculturale, sia nell'ambito della LM in Scienze Pedagogiche**

La frequenza al laboratorio che terminerà con una prova finale dà diritto a 3 CFU, pari a 20 ore di attività di laboratorio.

Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di introdurre gli studenti ad alcuni aspetti pratici della conduzione di ricerche quantitative in ambito educativo, quali il passaggio dai dati raccolti ai dati analizzabili, l'applicazione delle procedure di statistica descrittiva, alcuni elementi di statistica inferenziale. Particolare attenzione sarà posta allo sviluppo di abilità di lettura e interpretazione di articoli scientifici di ricerca quantitativa.

Verranno esaminate inoltre le modalità di costruzione di scale autodescrittive (rating scales) di tipo Likert e le relative tecniche di validazione ed elaborazione dei dati.

Il laboratorio si caratterizza per la prevalenza di esercitazioni pratiche, pur senza trascurare gli aspetti teorici imprescindibili per la corretta comprensione e applicazione delle tecniche di analisi.

Saranno trattati i seguenti argomenti:

- ✓ La ricerca sperimentale su gruppi di soggetti
 - Misurare il comportamento: operazionalizzazione delle variabili
 - Tipi di variabili e scale di misura
 - Ipotesi nulla e ipotesi alternativa
 - Significatività statistica
- ✓ Trattamento grafico e statistico dei dati nella ricerca con gruppi di soggetti: la statistica descrittiva
 - Creazione di una matrice casi per variabili e immissione dati
 - Elaborazione di distribuzioni di frequenza assolute, relative e cumulate
 - Elaborazione di grafici
 - Misure di tendenza centrale
 - Misure di dispersione
 - Standardizzazione dei punteggi e curva normale
 - Altre trasformazioni dei punteggi
- ✓ Elementi di statistica inferenziale
 - I test statistici: come scegliere il test adeguato
 - Il test del Chi quadrato
 - I confronti fra medie: t di Student e F di Fisher
 - I test non parametrici
- ✓ Gli strumenti di misura
 - Attendibilità e validità
 - Validazione di uno strumento di misura
- ✓ La costruzione di scale autodescrittive (rating scales)
 - Validazione e analisi dei dati

Testi di riferimento:

- G. Rossi, Statistica descrittiva per psicologi, Roma, Carocci, 2002.
- P. Lucisano, A. Salerni, Metodologia della ricerca in educazione e formazione, Roma, Carocci, 2002 (capp. 2-6)
- L. Mecacci (a cura di), Manuale di psicologia generale, Firenze, Giunti, 2004 (capp.: I metodi della psicologia scientifica; La misurazione in psicologia).
- Dispense e altro materiale distribuito durante il laboratorio.